

Report preparato per: Sample Report

Progetto: Sample Report

EDUCATION VITAL SIGNS
Edizione Italiana

Introduzione

Esperienza

L'Education Vital Signs (EVS) è uno strumento di valutazione del clima scolastico statisticamente validato e normato che identifica rapidamente aree che supportano o interferiscono con il successo di una scuola. Il clima influenza in modo diretto comportamenti quali comunicazione, problem-solving e responsabilità – fattori che impattano sulle abilità di lavoro efficace di studenti/insegnanti/genitori/dipendenti.

Valore

L'EVS fotografa lo stato del clima scolastico in un determinato momento – è una panoramica delle relazioni esistenti tra i membri della comunità scolastica all'interno dell'organizzazione. Il Clima è il contesto nel quale si lavora quotidianamente, in cui gli alunni apprendono, i docenti insegnano e con cui i genitori devono interagire.; le nostre ricerche mostrano che un clima fondato sulla percezione di “connessione”, influenza pesantemente l'apprendimento, il coinvolgimento, la sicurezza e il benessere a scuola.

Il processo di EVS aggiunge valore proprio nel momento della discussione sui risultati dell'indagine; noi infatti leggiamo le statistiche come domande e non risposte. Dialogare su di esse consentirà allineamento e chiarezza circa i vostri prossimi passi e la vostra missione.

A prima vista

Scopo

L'indagine "Education Vital Signs" (o "EVS") è stata condotta nel marzo 2021 con l'input dei membri della comunità educante di 35.

Le risposte includono:

Qual è il tuo ruolo a scuola?

22 Studente

4 Genitore

5 Insegnante

4 Dirigente Scolastico e Personale Amministrativo

In quale classe sei maggiormente coinvolto?

13 NON UNO STUDENTE

7 3a elementare

8 4a elementare

7 5a elementare



Il Clima Scolastico è come il tempo meteorologico tipico di una regione
- nuvoloso? Sempre soleggiato?
Variabile?

Indice di Clima: 87

Questo indice costituisce il riferimento per il clima scolastico nel suo complesso, un indicatore della vitalità dell'ambiente educativo.

50% ne stabilisce il punteggio medio.

Coinvolgimento

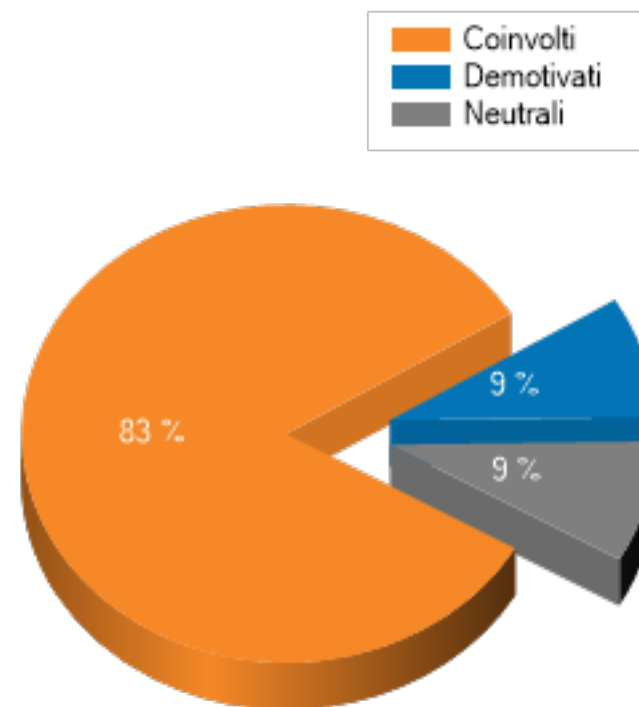
Un clima positivo è legato a una comunità educante più coinvolta e interconnessa. Questo grafico mostra la percentuale di persone che hanno risposto al questionario che sono:

Coinvolti = persone pienamente coinvolte, connesse e che si impegnano

Neutri = persone che soddisfano le richieste, seguono le indicazioni, passive.

Non coinvolti = persone isolate, disconnesse, pessimiste o che si allontanano.

Sulla media del database EVS, circa il 25% dei membri di una comunità educante rientrano nella categoria “Coinvolti” – 50% nella categoria “Neutri” e il 25% nella categoria “Non Coinvolti”. Punteggi più alti nella categoria “Coinvolti” rappresentano un punto di forza importante per la leadership della comunità.



Sommario

Sezione	Pagina
A un primo sguardo	3
Coinvolgimento	4
Il Modello Education Vital Signs (EVS)	6
Grafico del Clima	8
Risultati del Modello EVS	10
Punteggi	12
Punti chiave	15
Confronti	17
Domande standard dell'Indagine	23
Domande aggiuntive	26
Commenti	Appendice

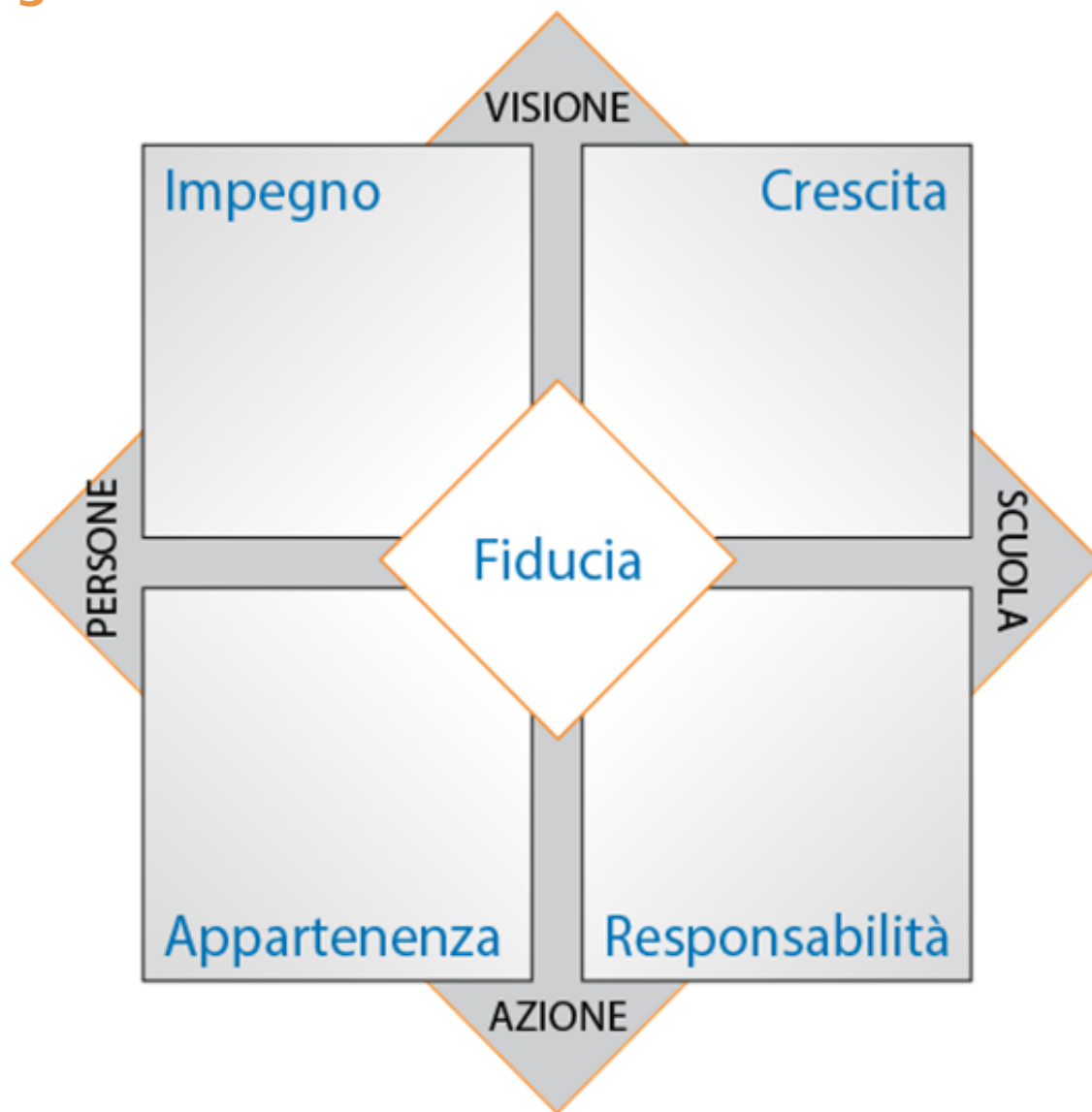
Il Modello Education Vital Signs

Com'è il "tempo" nella tua scuola? Le persone si aspettano costantemente "temporali" e tensioni? Oppure non vedono l'ora di entrare in classe ogni mattina?

Il Clima Scolastico è un indicatore collettivo di sentimenti, relazioni e reazioni esistenti nell'ambiente educativo. Una cultura positiva conduce al coinvolgimento, spinge alla collaborazione e aumenta l'apprendimento.

IL Modello EVS definisce il Clima Scolastico con 5 fattori mostrati in blu sulla destra.

Un Clima salutare sarà in equilibrio su 2 assi, indicate in nero: individuale e di gruppo, visione e azione.



I Fattori Vital Signs

L'EVS misura cinque elementi del clima scolastico:

Fattore di Clima	Definizione
Fiducia	Esiste la ferma convinzione che questa scuola si fondi sul concetto di sicurezza? I membri della comunità credono che la scuola abbia a cuore il loro bene?
Responsabilità	In quale misura le persone seguono gli accordi e si comportano con rispetto? Considerano le conseguenze delle decisioni?
Impegno	Le persone si sentono coinvolte personalmente in ciò che accade a scuola? Le persone sono coinvolte in quanto svolgono un lavoro significativo? Gli sforzi verso l'eccellenza sono incoraggiati?
Appartenenza	Le persone nella comunità scolastica sentono un senso di appartenenza a questa scuola? A loro piace fare parte di questa comunità? La diversità è incoraggiata?
Crescita	Le persone si sentono supportate nel gestire le difficoltà? La scuola guida le persone nel navigare il cambiamento? Le persone sono apprezzate per la loro energia e la loro immaginazione?

Grafico di Clima

Questo grafico mostra i punteggi complessivi relativi al Clima Scolastico. Si basa su di un campione statistico e la media dei punteggi è 100; I valori nelle zone grigie sono più bassi o più alti del 25%.

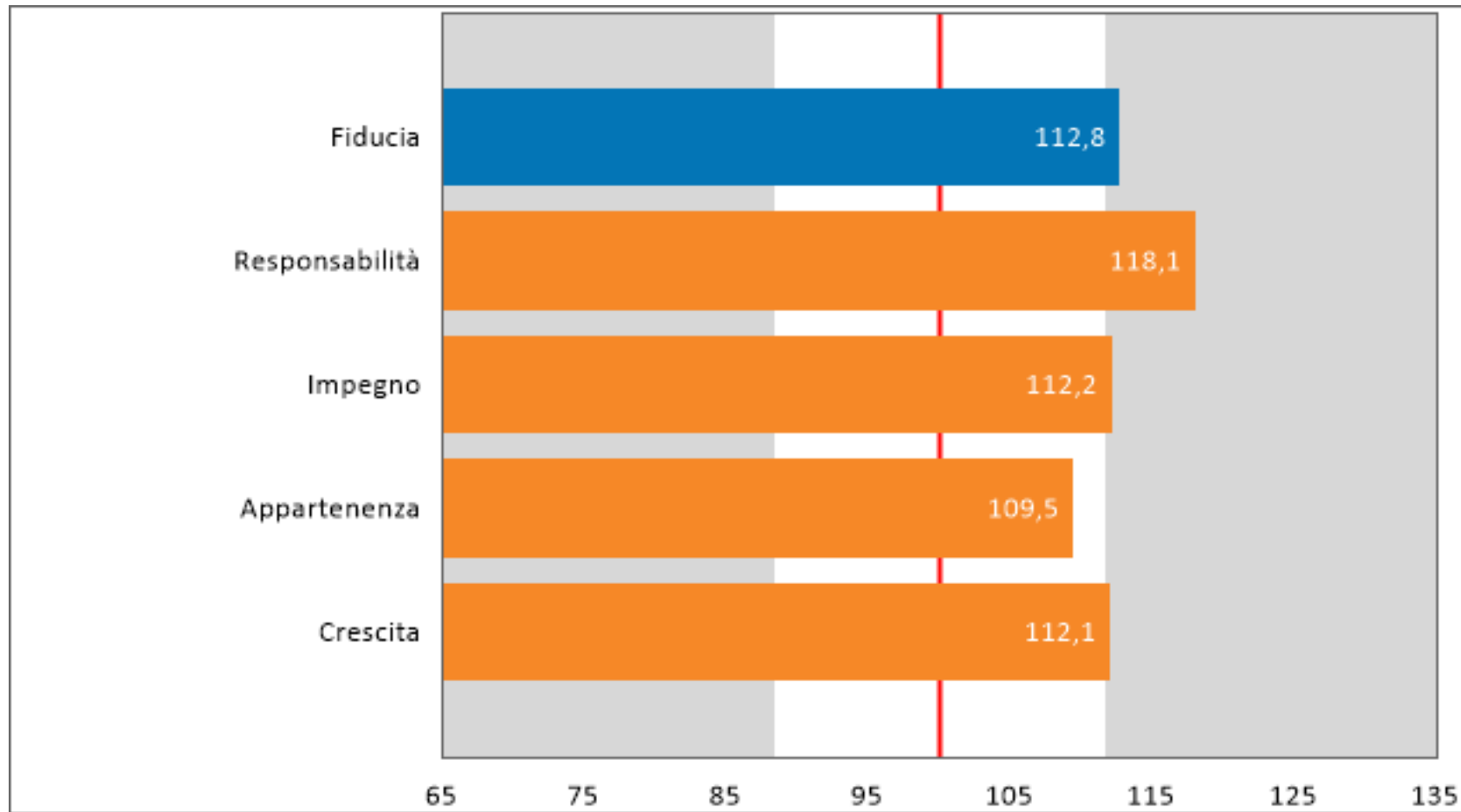


Tabella dei Punteggi

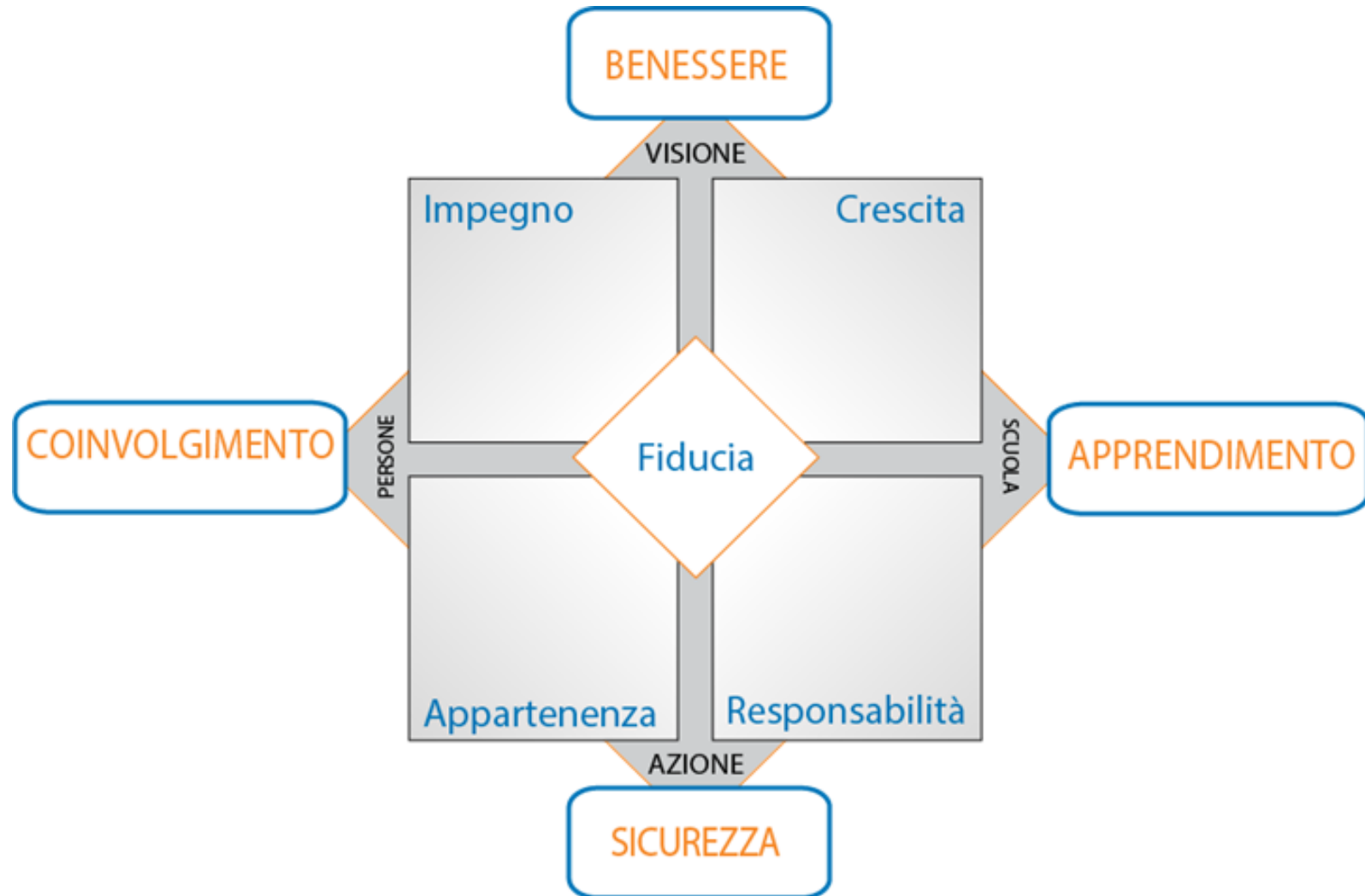
Questa tabella mostra i valori numerici relativi al grafico della pagina precedente.

La colonna finale, Deviazione Standard, rappresenta la misura della coerenza dei punteggi; più bassa è la DS più le risposte sono vicine tra loro. Una Maggiore DS significa che le persone sono distanti nell'item. La DS media sull'EVS è 15; gruppi molto allineati possiedono DS sotto il 12; valori di DS sopra il 18 identificano incoerenza nelle risposte dei partecipanti.

Fattori di Clima	Punteggio Medio	Deviazione Standard
Fiducia	112,8	12,7
Responsabilità	118,1	14,3
Impegno	112,2	11,9
Appartenenza	109,5	4,8
Crescita	112,1	10,9

Risultati del Modello

L'EVS misura 4 risultati allineati ai fattori chiave di Clima.



Descrizione dei Risultati

Ci sono molti indicatori chiave per il successo scolastico; l'EVS ne misura 4:

Risultato	Definizione
Coinvolgimento	Partecipazione alla comunità scolastica
Apprendimento	Crescita scolastica degli studenti
Sicurezza	Star bene fisicamente ed emotivamente
Benessere	Sostenibilità della cultura scolastica nel lungo periodo

La nostra ricerca mostra che i punteggi del clima sono predittivi in modo significativo di questi risultati.

In altre parole: migliorando il clima scolastico è probabile che si apportino significativi benefici alla scuola nel raggiungere la propria missione ora e nel futuro.

Grafico dei Risultati

Questo grafico mostra i punteggi complessivi dei 4 Risultati. Si basa su un campione statistico e la media dei punteggi è 100; i valori nelle zone grigie sono più bassi o più alti del 25%.

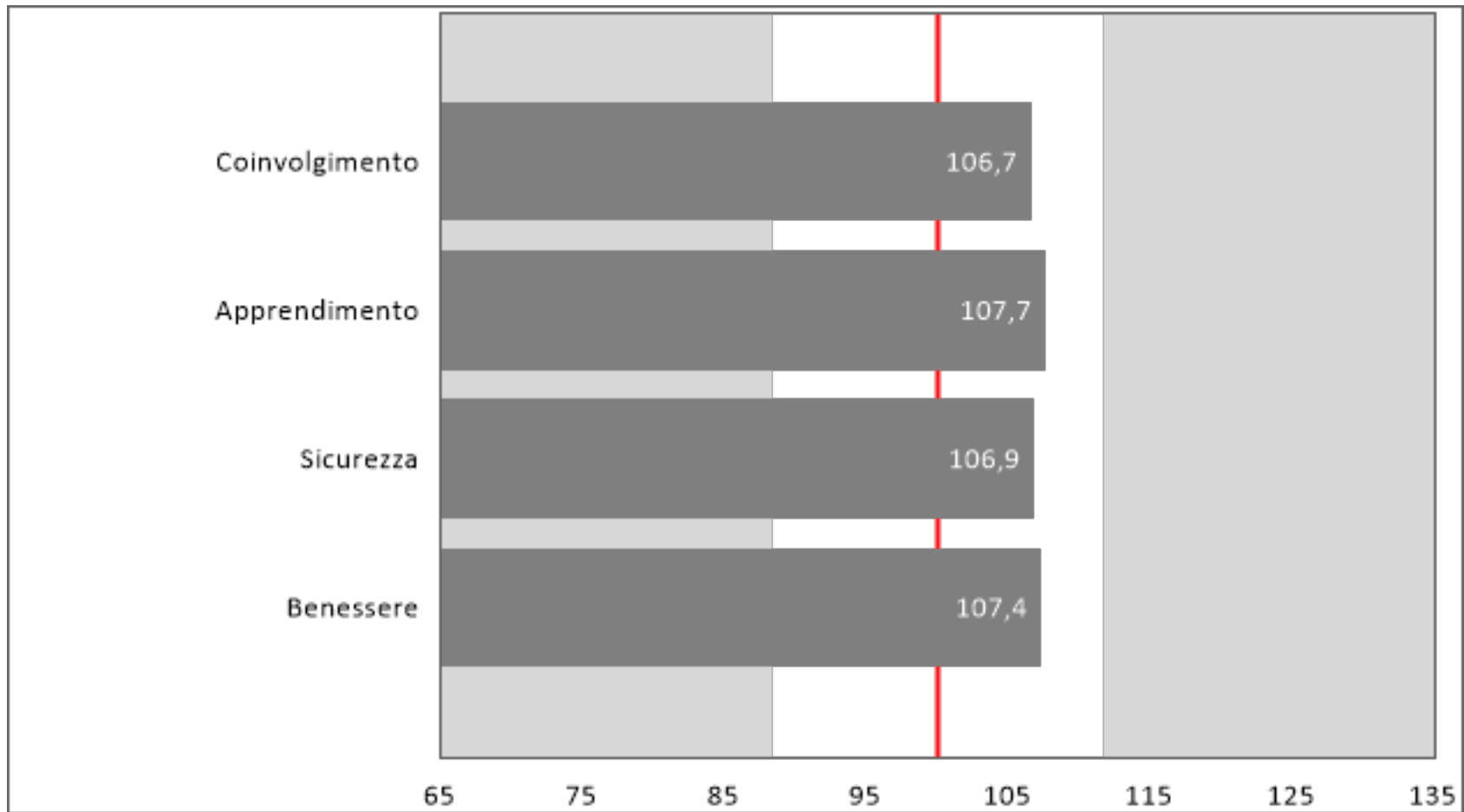


Tabella dei Punteggi

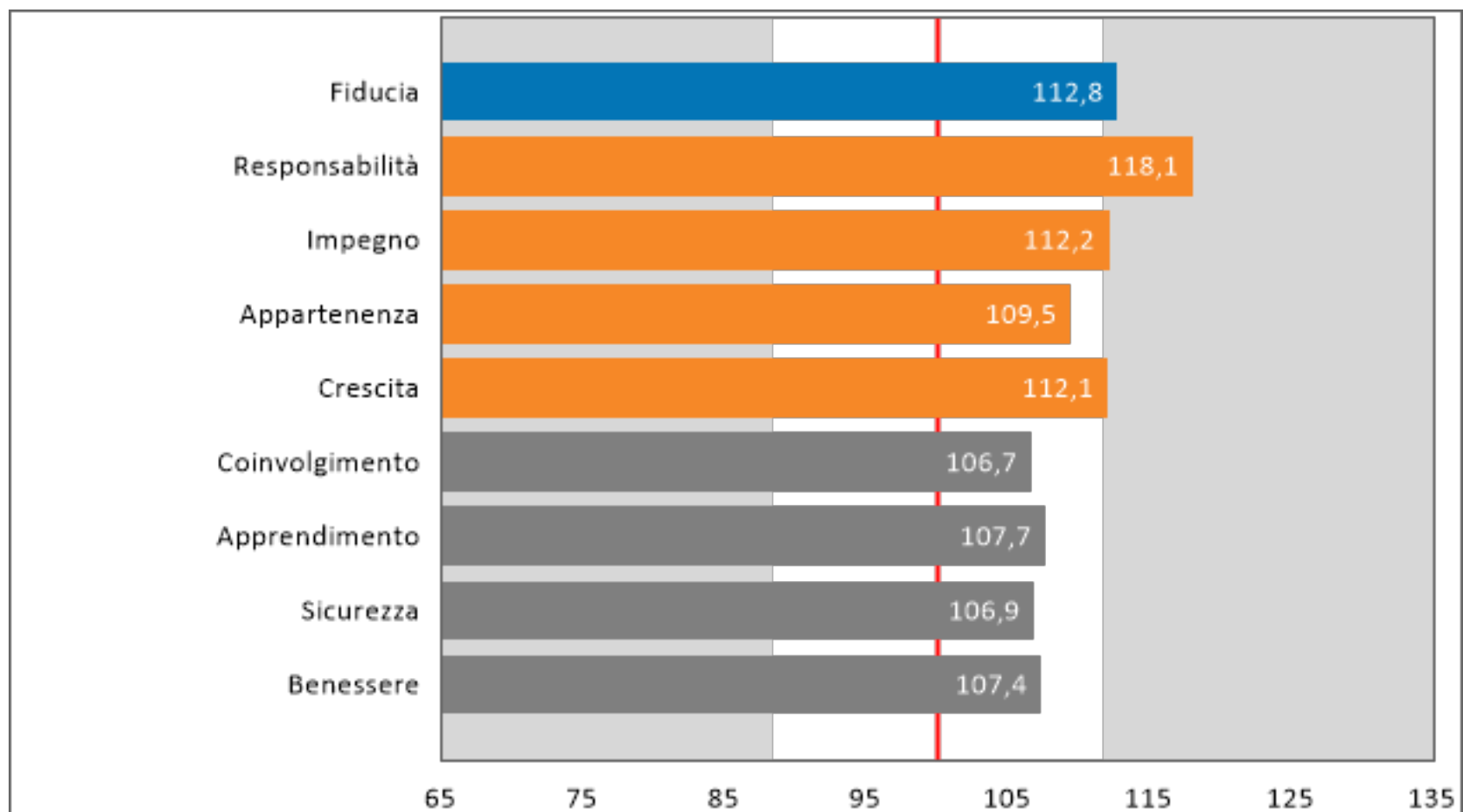
Questa tabella mostra i valori numerici relativi al grafico della pagina precedente.

La colonna finale, Deviazione Standard, rappresenta la misura della coerenza dei punteggi; più bassa è la DS, più le risposte sono vicine tra loro. Maggiore è la DS più le persone sono distanti nell'item. La DS media sull'EVS è 15; gruppi molto allineati possiedono DS sotto il 12; valori di DS sopra il 18 identificano incoerenza nelle risposte dei partecipanti.

Risultati	Punteggio Medio	Deviazione Standard
Coinvolgimento	106,7	4,9
Apprendimento	107,7	7,4
Sicurezza	106,9	15,8
Benessere	107,4	5,3

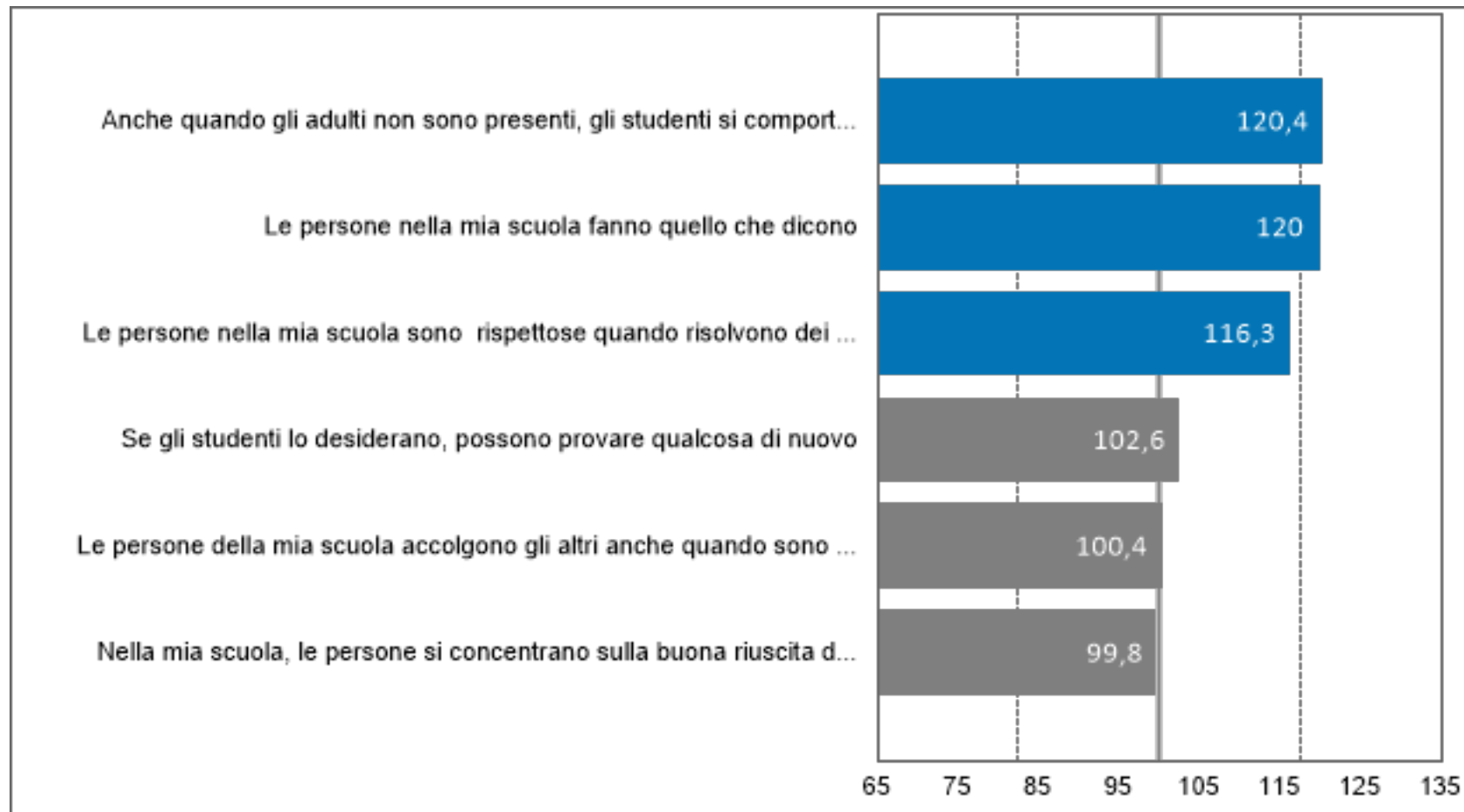
Grafico Combinato

Questo grafico mostra i punteggi di Clima e Risultati insieme. Alle pagine precedenti sono riportate le definizioni. Il punteggio medio di tutte le scuole del campione è 100.



Punti Chiave

Questo grafico riporta le tre domande con i punteggi più alti e quelle con i punteggi più bassi. Aiuterà a chiarire punti di forza e aree di miglioramento.



Riflessione sui Punti Chiave

Punteggi bassi

- ◆ Cosa sta al di sotto di queste preoccupazioni – comportamenti, politiche, paure o dubbi che le generano?
- ◆ Ipotizziamo che queste siano problematiche reali: come impattano sugli studenti? Insegnanti? Genitori? Personale scolastico?
- ◆ In che misura la dirigenza scolastica si fa carico di tali preoccupazioni? E gli altri (studenti, insegnanti, genitori, ecc.)?
- ◆ Avete notato che tali problematiche si manifestano in classe, a ricreazione, al parcheggio, nell'aula insegnanti, alla macchinetta delle bevande?
- ◆ Immaginate se i punteggi migliorassero di molto – cosa accadrebbe? Verso cosa la scuola si dirigerebbe?

Punteggi alti

- ◆ Si tratta di punti di forza?
- ◆ Come si presentano nella scuola in questo momento?
- ◆ Come si possono ripetere più spesso? E in luoghi diversi?
- ◆ C'è una relazione tra questi aspetti positivi e le aree critiche sopra riportate?
- ◆ Questi aspetti positivi possono supportare la risoluzione di qualche criticità?
- ◆ Come si possono celebrare i successi e incrementare l'energia della comunità scolastica?

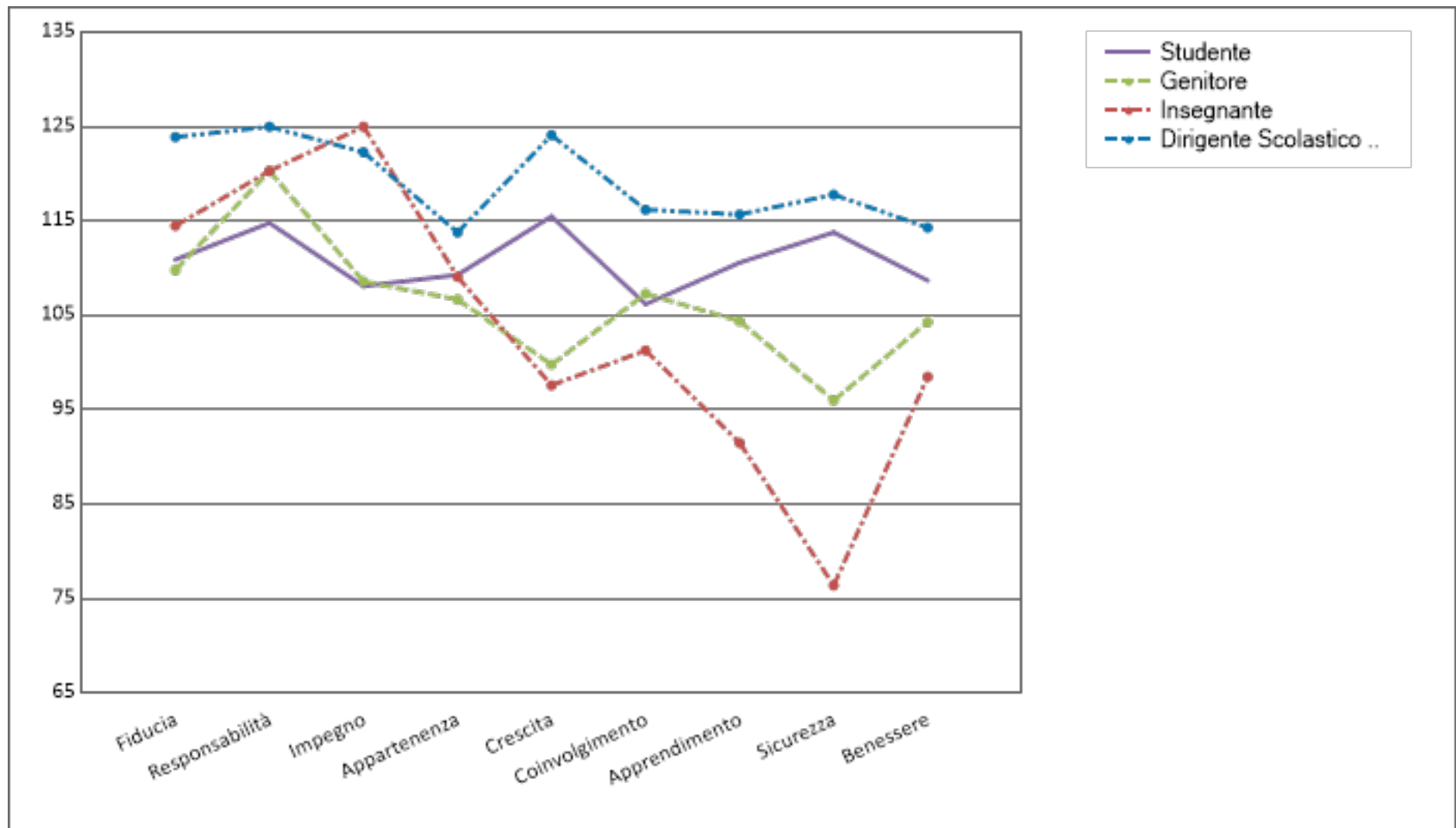
Confronti

La personalizzazione dell'indagine EVS, consente di confrontare dati appartenenti alle diverse categorie create.

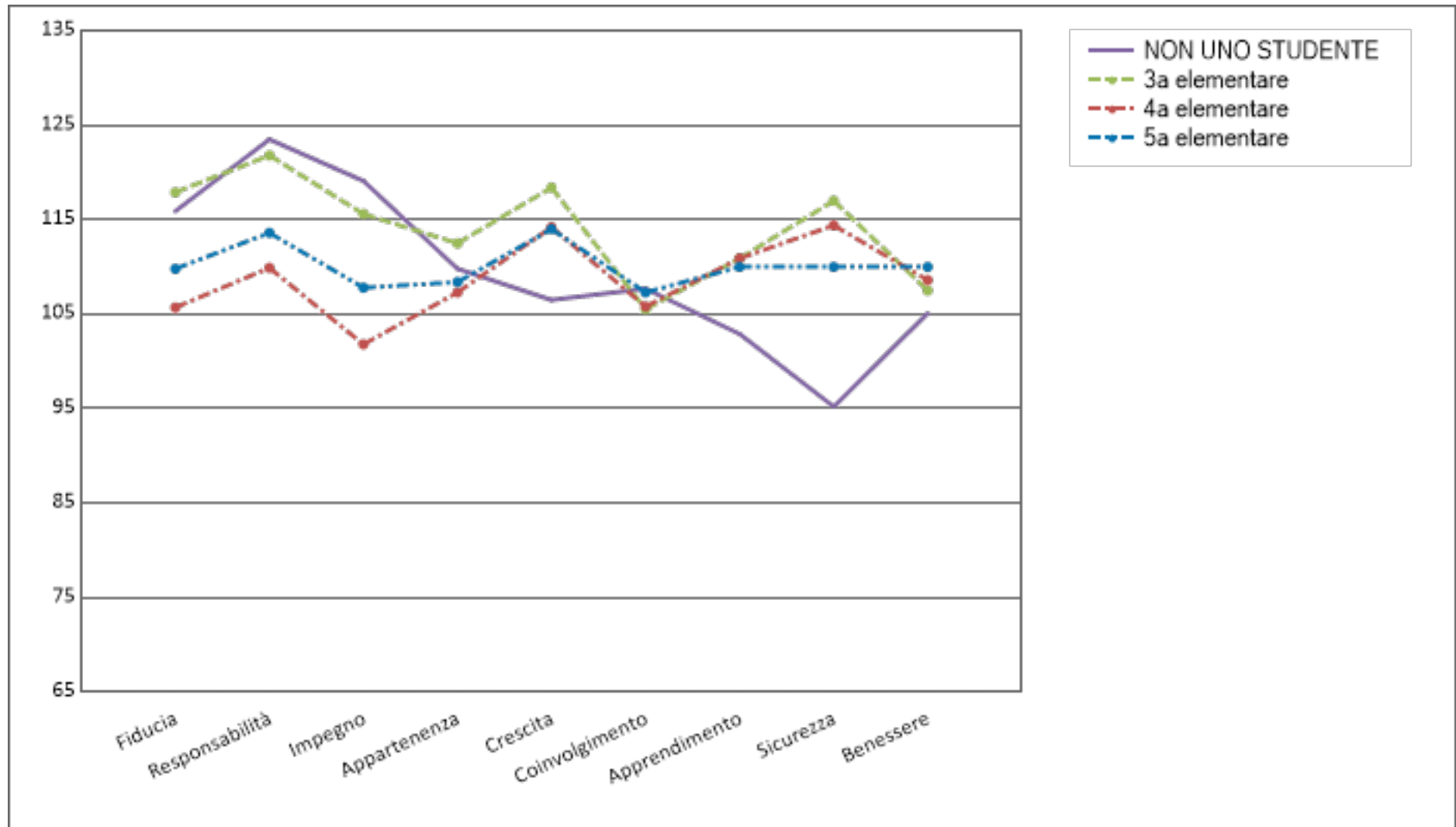
I grafici successivi mostrano come le persone nelle diverse categorie hanno risposto al questionario. La rappresentazione è lineare per una maggiore chiarezza visiva.

- I punteggi più alti indicano una forza percepita che andrebbe stimolata.
- I gap possono segnalare una necessità di comunicazione maggiore.
- I punteggi più bassi possono evidenziare necessità di formazione/sviluppo.

EVS per: Qual è il tuo ruolo a scuola?



EVS per: In quale classe sei maggiormente coinvolto?



Riflessioni

Dove si riscontra un'anomalia, è probabile che la "realtà" stia da qualche parte nel mezzo rispetto alle diverse percezioni. Per esempio, gli studenti posizionano "Appartenenza" a 3.3 mentre gli insegnanti a 4.5, chi ha ragione? Probabilmente nessuno, vedono semplicemente la cosa da una prospettiva differente. La distanza tra i due gruppi, tuttavia, rappresenta un'opportunità per crescere.

Cosa guida queste diverse visioni?

Aiuterebbe se questi gruppi (insegnanti, studenti, genitori) avessero prospettive allineate?

In quale misura la dirigenza e gli insegnanti sono aperti verso la visione dei ragazzi? O quella dei genitori?

Esiste separazione o queste categorie hanno la volontà di lavorare assieme?

Punteggi più alti

- ◆ Si tratta di punti di forza? Come possono venir utilizzati efficacemente?
- ◆ Quali sono i benefici? Quali "capacità" apportano alla scuola?

Punteggi più bassi

- ◆ Sono aree di vulnerabilità? Quali sono i rischi se persistono o incrementano?
- ◆ È importante farsene carico? Chi ne assumerà la responsabilità per dare una svolta a quest'area?
Come?

Risposte per item (pag. 1)

#	Item	Media TOT	Dev ST
1.	Le persone nella mia scuola fanno quello che dicono	120,0	11,4
2.	Gli studenti ricevono dei feedback utili	109,1	15,0
3.	Le persone nella mia scuola si sentono coinvolte	106,8	5,9
4.	Genitori e insegnanti lavorano insieme come se fossero una squadra	107,4	10,1
5.	Le persone nella mia scuola sono rispettose quando risolvono dei	116,3	8,5
6.	Tutti gli insegnanti sono attenti ai miei bisogni	112,7	11,8
7.	Le persone partecipano alle attività scolastiche	108,1	8,6
8.	Anche quando gli adulti non sono presenti, gli studenti si comportano	120,4	8,5
9.	Se uno studente si sente bloccato, gli insegnanti lo incoraggiano a	103,1	13,4
10.	Seguiamo delle chiare regole di comunicazione	111,3	18,8

Risposte per item (pag. 2)

#	Item	Media TOT	Dev ST
11.	I dirigenti scolastici della mia scuola sono persone sincere	109,7	11,6
12.	Le persone parlano di emozioni in modo costruttivo	109,3	18,6
13.	Ogni studente ha qualcuno con cui poter parlare	107,9	10,9
14.	Nella mia scuola, le persone sono affidabili	115,2	17,6
15.	Se gli studenti lo desiderano, possono provare qualcosa di nuovo	102,6	13,3
16.	Nella mia scuola, le persone sono incoraggiate a usare i propri punti	105,0	7,7
17.	Nella mia scuola, le persone sentono di fare un lavoro significativo	107,4	13,7
18.	Nella mia scuola, le persone si concentrano sulla buona riuscita degli	99,8	19,3
19.	Alle persone della mia scuola piace stare insieme	114,9	7,1
20.	Le persone della mia scuola accolgono gli altri anche quando sono	100,4	5,8
21.	Agli studenti viene riconosciuto il proprio successo	111,9	5,5

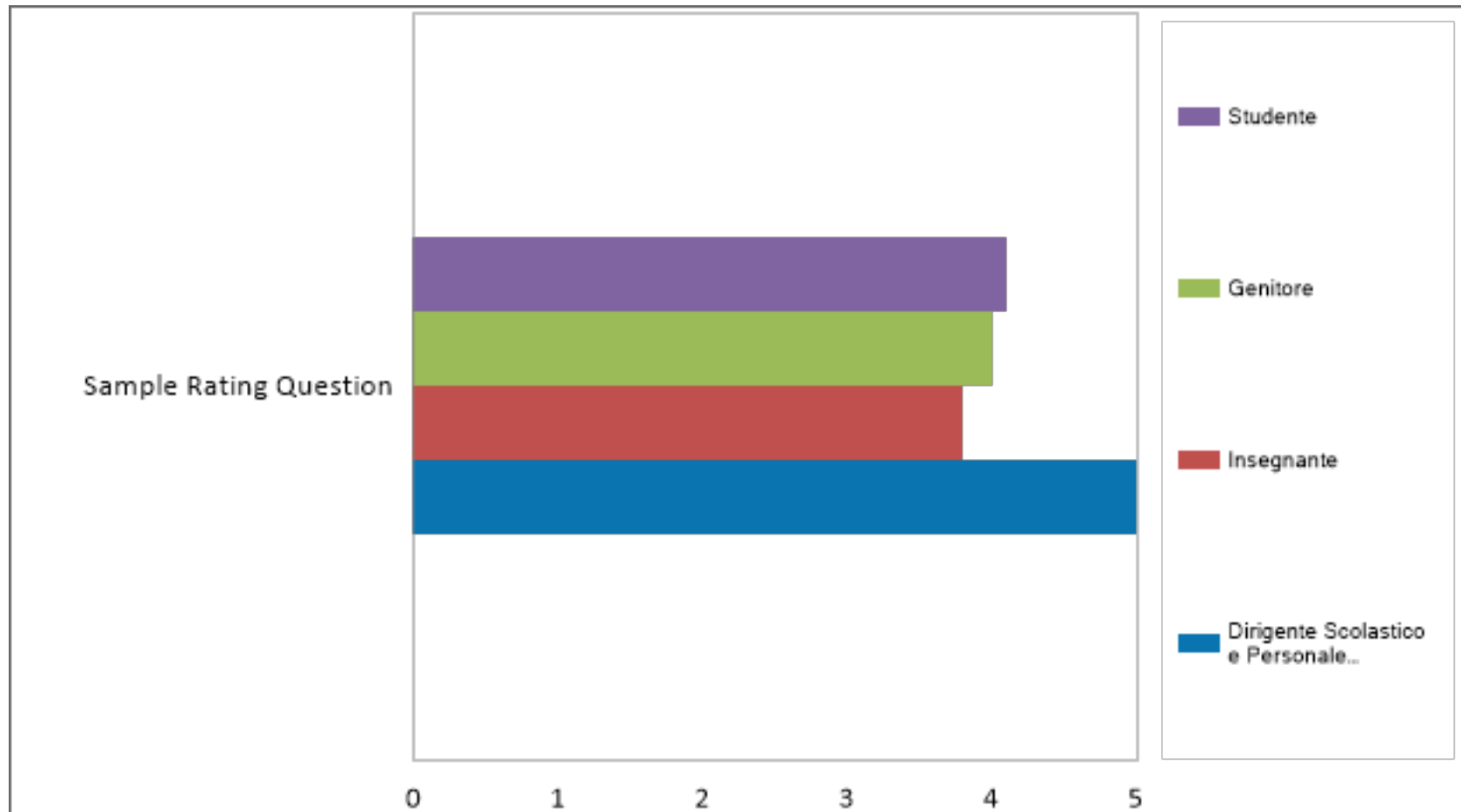
Risposte per item (pag. 3)

#	Item	Media TOT	Dev ST
A.	A scuola mi sento sicuro/a	103,9	11,4
B.	Nella mia scuola gli studenti imparano veramente	105,2	8,4
C.	Alle persone piace molto venire in questa scuola	104,4	11,8
D.	Nella mia scuola ci sono ottimi insegnanti	98,7	18,4
E.	Le persone della mia scuola sono responsabili	104,8	4,6
F.	I litigi non sono un problema nella nostra scuola.	111,1	14,6
G.	Mi piace tornare in questa scuola ogni anno	107,0	6,2
H.	Parlo positivamente della mia scuola con gli altri	102,9	13,1
I.	La mia è una delle migliori scuole presenti sul territorio	99,1	4,7
J.	La mia scuola aiuta gli studenti a sviluppare pienamente le proprie	115,3	0,0
K.	Il bullismo non è un problema presente nella mia scuola	101,1	14,1
L.	La mia scuola contribuisce a rendere il mondo un posto migliore	116,5	0,0

Domande personalizzate

Questa tabella mostra i punteggi medi valutati su una scala da 1 a 5:

1=totalmente in disaccordo... 2=in disaccordo... 3=neutro... 4=d'accordo... 5=totalmente d'accordo



Domande personalizzate

Questa tabella mostra i punteggi medi valutati su una scala da 1 a 5:

1=totalmente in disaccordo... 2=in disaccordo... 3=neutro... 4=d'accordo... 5=totalmente d'accordo

By Role	Studente	Genitore	Insegnante	Dirigente ...	
Sample Rating Question	4,1	4,0	3,8	5,0	

Conclusioni

I 5 driver del modello Education Vital Signs sono molto potenti. La ricerca e l'esperienza mostrano che essi generano una differenza significativa sull'efficacia scolastica - e sulle persone che apprendono e lavorano a scuola ogni giorno.

I punteggi rilevati non sono permanenti. Forse è faticoso cambiare il clima di un'intera scuola, ma gli strumenti sono molto diretti da applicare. Ascolto. Leadership. Intelligenza Emotiva.

Non dimenticate i vostri punti di forza. Spesso le persone, dopo questi feedback, si focalizzano su ciò che non funziona. Al contrario, pensare ai lati positivi produce più immediati effetti e risultati. Individuate un'area forte. Come potreste farne buon uso?

Grazie per il vostro interesse nell'Education Vital Signs e il vostro impegno a creare una scuola in cui le persone possano essere e dare il meglio di sé.

- Il team Six Seconds

Il Vital Signs Toolkit

LVS-s

Leadership Vital Signs Self: auto-valutazione sulla propria leadership e sui driver della performance.

LVS

Leadership Vital Signs: Identifica opportunità e ostacoli comparando auto e etero valutazioni.

TVS

Team Vital Signs: Identifica opportunità e ostacoli per una prestazione ottimale di un gruppo.

OVS

Organizational Vital Signs: Misura indicatori chiave di clima organizzativo all'interno di aziende.

EVS

Education Vital Signs: Valuta il clima scolastico per creare una visione condivisa e un ambiente maggiormente interconnesso di supporto all'apprendimento.

Il Vital Signs toolkit è prodotto da Six Seconds. Six Seconds è una organizzazione no profit che supporta le persone per creare un cambiamento positivo – ovunque, in ogni momento.

<https://italia.6seconds.org/>